



Jeroen Hinloopen

# havo versus vwo

De verschillen in het nieuwe examenprogramma



# Programma

- Behandeling van concepten
- Concepten per context
- Verplichte contexten
- Keuze-onderwerpen
- Klaslokaalexperimenten



# Behandeling van concepten (1 t/m 4)

- Schaarste en ruil
  - *Extra op vwo, o.a.:* Absoluut en comparatief productievoordeel
- Markt
  - *Extra op vwo, o.a.:* Pareto-efficiëntie, Harberger-driehoek, welvaartsverlies belastingheffing, gelijkheid versus efficiëntie
- Ruilen over de tijd
  - *Extra op vwo, o.a.:* Structurele en incidentele uitgaven, gespreide belastingheffing



## Behandeling van concepten (5 t/m 8)

- Samenwerken & Onderhandelen
  - *Extra op vwo, o.a.:* Nash-evenwicht, herhaalde spelen, sequentiële spelen, meervoudige evenwichten, zelfbinding, verzonken kosten
- Risico & Informatie
  - *Extra op vwo, o.a.:* Principaal-agent relaties, financiële toezichthouders
- Welvaart en economische groei
  - *Extra op vwo, o.a.:* Algemeen evenwicht
- Goede tijden, slechte tijden
  - *Extra op vwo, o.a.:* Hyperinflatie, geldillusie, monetair beleid, wisselkoersbeleid



## Concepten per context

- Concepten worden uitgelegd ahv eenvoudige (enkelvoudige) contexten
- Duiding van contexten mbv concepten
- Op vwo kunnen meer concepten per context terugkeren (als vanzelf: rijkere contexten)
- Voorbeeld: “Werken bij een rijwielhandelaar”



## Verplichte contexten

- Verplichte contexten zijn een onderdeel van het CE; ze kunnen terugkomen op een CE, zeker is dat niet.
- Ze loodsen institutionele kennis het examenprogramma binnen.
- Het is niet verstandig om concepten uit te leggen vanuit een verplichte context; daar zijn de verplichte contexten te complex voor.
- De lijst met verplichte contexten verschilt tussen havo en vwo.



## Keuze-onderwerpen

- Keuze-onderwerpen zijn een onderdeel van het SE.
- Keuze-onderwerpen tellen voor 10% mee in de totale onderwijslast.
- Lijst met keuze-onderwerpen verschilt tussen havo en vwo.
- Keuze-onderwerpen havo zouden ‘door het veld’ uitgewerkt moeten worden.
- Deel van de keuze-onderwerpen vwo moet door experts worden uitgewerkt.



# Klaslokaalexperimenten

- Klaslokaalexperimenten zijn een onderdeel van het SE.
- Klaslokaalexperimenten tellen voor 10% mee in de totale onderwijslast.
- Klaslokaalexperimenten zijn vooral geschikt om concepten aan te leren.
- Veel experimenten kunnen voor zowel havo als vwo worden gebruikt; verschil kan/moet worden aangebracht in de toetsing.
- Voorbeeld: “Leuker kunnen we het niet maken, wel makkelijker”.
- [www.experimentenvoorindeklas.nl](http://www.experimentenvoorindeklas.nl)